

简明摘要

关于爱尔兰中学校认为“男生才能骑自行车”的社会实践和规定

罗伯特依根与简哈奇特，绿色学校旅行社，一个Taisce下属环保教育机构，爱尔兰

The Social Practice and Regulation of Cycling as “A Boy’s Thing” in Irish Secondary Schools

Robert Egan and Jane Hackett, Green-Schools Travel, An Taisce Environmental Education Unit, Ireland

✉ Robert Egan: eganr.research@gmail.com

概述

- 在爱尔兰，青少年骑自行车被看作是“男生的活动”，并形成了约定俗成的规矩。
- 因性别差异产生的这种男女行为规范，将女生排除在自行车的使用者之外。
- 另外，爱尔兰较差的骑行环境可能不利于更符合社会规范、适合青春期女生的骑行方式。

DOI: <https://doi.org/10.16997/ats.1121>

[点击此处查看全文](#)

此“非专业概要”总结了发布于由同行评审、公开查阅的杂志《活跃旅行研究 (Active Travel Studies)》的一篇文章里的关键结论。Steer对于此概要的出版提供了大力支持。此此简明摘要是对这些关键结论的概述，并提供英语、法语、西班牙语、中文和阿拉伯文版本。

steer

www.activetravelstudies.org



UNIVERSITY OF
WESTMINSTER
PRESS

与其他欧洲国家相比，爱尔兰中学校骑自行车的比例较低，13至18岁的学生当中只有2.1%骑自行车出行。即使在这极少的骑车群体，也存在明显的性别差异，其中男生占3.7%，女生低至0.4%（爱尔兰中央统计局，2016年数据）。从“绿色学校 绿色校园旅行计划”衍生的“#andshecycles 运动”（绿色学校，2020）则关注到了爱尔兰中学校骑车群体的性别差异现象。在目的地和出行环境相似的情况下，我们提出这样一个问题：爱尔兰各地都能看到青春期的男生经常骑自行车上学，女生却几乎没有？爱尔兰为推广骑自行车这种环保可持续的出行方式，出台了专门政策（智能出行，2009）。这一背景下，只有明确阻碍女生骑自行车上学的原因，才能采取有针对性的干预措施，使骑行更具包容性。事实上，这一现象或许体现了一个更大的问题，即，成年人骑行群体的性别差异。举例来说，爱尔兰只有0.7%的女性出行骑车，而男性达到2.6%（中央统计局，2019数据）。

在此基础上，我们开展了一项定性研究，探讨爱尔兰中学生骑自行车的性别差异问题。研究中，我们按一定标准把爱尔兰全国多所学校不同年级的学生大致分成了 17 个对象组。由于我们的初衷是调查爱尔兰女生骑自行车上学的体验和看法，其中大多对象组只有女生。但是，随分析推进，我们又重点调查了两个男生组，目的是了解骑行与“男子气概”所涉的社会规范之间存在何种关联。研究过程中，我们应用了经典基础理论来指导数据收集和分析。

通过这种方法，可以在定性数据的“基础”上，推导出实际的社会生活和行为理论（格拉泽和斯特劳斯，1967）。

总体而言，我们发现更大范畴上的性别规范以及这种规范介入青少年群体、转而表达为“男生的活动”时，极大地压抑了女生骑行。首先，我们发现爱尔兰青少年普遍认为，骑自行车是展示“男子气概”的途径。换句话说，通过形成“男性所特有”的骑车方式，可以展示一个人的运动能力以及寻求危险刺激的大胆性格。这些方式包括高速骑行、后轮平衡、不扶车把、无视道路规则、不戴头盔，以及一般情况下（传统意义上）“不安全”的方式。

其次我们发现，人们认为骑自行车不符合爱尔兰的“女性气质”要求。具体而言，在爱尔兰人们认为女孩子应当温柔、娴静、矜持，骑自行车则违背了性别上的传统观点。如果青春期的女孩子想要骑自行车，会在这些性别规范之内遇到诸多挑战。比如，青春期女生骑自行车很难“遮挡”身体（尤其是在穿裙子和刮风的情况下），保持“优雅”或“得体”的女性标准（特别体现在“支出头盔的头发”、穿裙骑车的不雅观），同时运动产生的汗液和体味可能被说成“恶心”。最后，还有爱尔兰骑行条件差可能造成人身危险。

第三也是最后一点，研究过程中我们发现的性别规范行为已经成为约定俗成的“规矩”（我们称为“性别规矩”）。多数调查中，女生讲

述了因骑车而被“指指点点”、“说三道四”、被嘲笑的经历，被一群骑车的男生“起哄”、“恐吓”的经历，以及伴随的恐惧。

通过描述爱尔兰青少年骑自行车的性别差异，我们说明了人们为何普遍认为骑自行车是“男生的活动”。我们认为，爱尔兰主流男女观念的实践和约束力强化了骑自行车是“男生活动”的看法，并将女生排除在外。此外，爱尔兰各地的交通、规划和管理均不重视骑行人群（依根和菲尔斌，2021），或许可以说是这种基础放任了随意的骑车方式。而这种方式更符合本研究中指出的男性规范，同时通过实践性别规矩，消除了女生以这种方式骑车的可能。分析研究表明，要解决爱尔兰青少年骑行群体的性别差异问题，可能需要打破压抑女生骑车的性别规范，将其解放出来（我们称之为“政治”的方法），同时把骑行的行为改造成更符合爱尔兰社会“女性气质”规范的方式（我们称之为“融合”的方法）。综上所述，我们认为爱尔兰青少年骑自行车的性别差异问题，是主流性别规范和较差骑行环境共同作用的产物。对此，一方面可以发起运动打破主流性别规范，另一方面可以改善骑行环境，培养大众优先选择骑车而非开车的出行意识。

Steer是一家全球性的咨询机构，致力于为世界各类关键服务与基础设施提供智力支持。其促进了本概要的创建与发布。我们的目标是令学术研究成果更具普及型，让活跃的旅行者能够从中受惠。如需更多信息，敬请访问网站 www.steergroup.com。